

Concours Romain Rolland

Concours de langue et de civilisation françaises

Livret d'entraînement Concours Romain Rolland Niveau régional et national A2

Preparatory Booklet
Level A2



af

Alliance Française
Rouen - Normandie

Coordination: P. BHUTANI

Rédaction: P. BHUTANI, M. DUBOIS, P. MOREAU

Concours organisé par:

Prayatna Educational Society

Alliance Française de Rouen-Normandie, France

Published by : **Prayatna Educational Society** (Regd.)

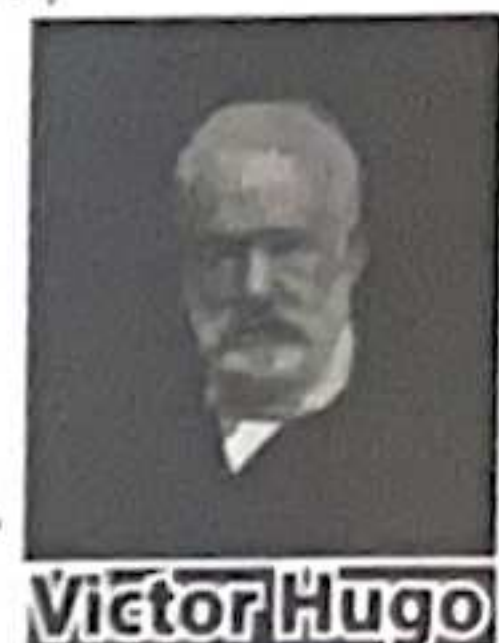
Table des matières

1. Section A : Culture et Civilisation	3
a. Les écrivains et les personnalités célèbres	3
b. Les fêtes	3
c. Les monuments	4
d. Les reliefs	5
e. Les journaux et les magazines	5
f. La gastronomie	6
g. Les départements en France	6
2. Section B : Grammaire	7
a. Les adverbes de quantités	7
b. Le passé composé	8
c. Le futur proche et le futur simple	12
d. La négation	14
e. L'impératif	17
f. Le comparatif et le superlatif	18
g. Les verbes	20
h. Les adjectifs possessifs	25
i. Les adjectifs démonstratifs	27
j. Les prépositions de lieux	27
k. Les adjectifs	29
l. L'Interrogation	31
m. Le passé récent	32
3. Section C : Reformulation	33
4. Section D : Vocabulaire	35
a. Les prépositions	35
b. La maison	36
c. Les journaux	37
d. Les magasins et les produits	38
e. La météo	38
f. Les vêtements	39
g. Les adjectifs	40
5. Section E : Compréhension écrite	42
a. Compréhension 1	42
b. Compréhension 2	43
c. Compréhension 3	44
d. Compréhension 4	45
e. Compréhension 5	46
f. Compréhension 6	47
6. Mock Test	49

Section A : Culture et Civilisation

Les écrivains et les personnalités célèbres

- Jules Verne est l'auteur de « Le Tour du monde en 80 jours ».
- Victor Hugo est un écrivain.
- Claude Monet est un peintre.
- Molière est un écrivain.
- Jacques Prévert est un poète français.
- Antoine de Saint-Exupéry est l'auteur de « Le Petit Prince ».
- Les frères Lumière ont inventé le cinéma.
- Napoléon Bonaparte est le premier empereur français.
- Charles de Gaulle est le premier président de la Ve République.
- Louis XIV est le symbole de la monarchie absolue. Il s'appelle aussi le Roi - Soleil.



Victor Hugo

Les fêtes

- **Le nouvel an : 1er janvier:**
On passe la soirée entre amis, à la maison, dans les cafés ou les restaurants. On se souhaite « Bonne année ». Il s'appelle aussi la Saint-Sylvestre. On échange quelques cadeaux qui s'appellent les étrennes.
- **La fête des Rois : 1er dimanche après le Jour de l'An**
Ce dimanche, les boulangers vendent des **galettes dorées** fourrées d'une préparation à base d'amandes et de beurre. On mange la galette des Rois qui est une brioche en forme de couronne.
- **La Saint-Valentin : le 14 février**
C'est la fête des **amoureux**. On donne des fleurs, des cadeaux ou des chocolats à celui/celle qu'on aime.
- **Mardi-Gras : en février**
C'est la journée des **bals masqués** et des **soirées déguisées**. On l'appelle aussi le carnaval.
- **Pâques : en mars ou en avril**
C'est la fête du printemps. On offre des œufs en sucre ou en chocolat aux enfants.
- **La fête de la musique : le 21 juin**
Il y a des concerts gratuits dans toute la ville. Toutes les musiques se jouent à tous les coins de rue. C'est aussi la journée la plus longue de l'année.
- **La fête nationale : le 14 juillet**
Le **14 juillet**, c'est la fête nationale de la France. Elle commémore le



Mardi Gras

début de la **Révolution Française**.

Il y a un grand **défilé militaire** sur les Champs-Élysées, en présence du Chef de l'État.

- **Noël : le 25 décembre**

C'est la fête la plus célébrée en France. On réveillonne (le réveillon) et puis on va à la messe de minuit. On décore le sapin et on fait des cadeaux. On se souhaite « Joyeux Noël ».

- **La Toussaint : le 1^{er} novembre**

Les familles se réunissent et vont dans le cimetière pour honorer leurs parents et leurs proches décédés.

Les monuments



- **La tour Eiffel :** La tour Eiffel a été construite par Gustave Eiffel en 1889 à l'occasion de l'exposition universelle de Paris. La tour Eiffel mesure exactement 325 mètres. Il a fallu 2 ans, 2 mois et 5 jours pour construire cette tour de fer.

- **L'Arc de Triomphe :** L'arc de Triomphe de l'étoile a été construit de 1806 à 1836 par Napoléon pour témoigner des victoires des armées françaises. Il est le plus grand arc au monde avec une hauteur de 50 mètres.

- **Musée du Louvre :** On dit que le Louvre est le plus grand musée du monde. Le Louvre, ancien palais royal, est le musée le plus visité au monde. Le musée conserve environ 35000 œuvres parmi lesquelles les plus connues sont la Joconde de Léonard de Vinci, la Vénus de Milo ou la victoire de Samothrace.

- **La Cathédrale de Notre Dame :** La cathédrale de Notre-Dame de Paris est l'édifice religieux le plus touristique de France. Elle est située en plein cœur de l'Île de la Cité.



- **Le Sacré-Cœur :** La basilique du Sacré-Cœur est un monument religieux, situé au sommet de la colline de Montmartre. Elle a été construite pour rendre hommage aux disparus français de la guerre de 1871.

- **Panthéon :** Certaines des personnes très célèbres comme Victor Hugo, Voltaire, Rousseau sont enterrés ici.

- **Les Invalides :** L'Hôtel des Invalides abrite aujourd'hui le musée des armées. Autrefois, c'était un hôpital pour militaires. C'est aussi célèbre pour abriter le tombeau de l'empereur français Napoléon Bonaparte.

- **Musée d'Orsay :** Le musée d'Orsay est un musée exposant des peintures et des sculptures occidentales surtout des œuvres impressionnistes, par exemple des œuvres de Claude Monet et Vincent Van Gogh. Le musée a été installé dans l'ancienne gare d'Orsay.

- **Le Musée Grévin**

Le musée Grévin conserve une collection de personnages de cire. Grévin est l'un des musées les plus populaires de France.

- **Le Centre Georges Pompidou**

Le Centre Georges Pompidou est un musée d'art moderne et contemporain créé par l'ancien président Georges Pompidou.

- **Le Panthéon**

Il est situé à Paris. C'est un monument consacré aux grands hommes de la République française.



Les reliefs

- Le Jura est une chaîne de montagnes située en Europe occidentale, principalement le long de la frontière entre la France et la Suisse.

- Les Vosges sont un massif de moyennes montagnes du Nord-Est de la France.

- Les Alpes sont une chaîne de montagnes située dans le sud-est de la France.

- Le Mont-Blanc se situe dans les Alpes.

- Les Pyrénées sont une chaîne montagneuse qui marquent la frontière entre l'Espagne et la France.



Les journaux et les magazines

- Le Figaro est un quotidien français du matin fondé en 1826 et édité à Paris.

- Le Monde est un quotidien français.

- C'est un quotidien français couvrant à la fois l'actualité internationale et nationale, et l'actualité locale de Paris et de sa banlieue.

- Libération, populairement connu sous le nom de Libé, est un quotidien français, fondé à Paris par Jean Paul Sartre.

- ELLE est un magazine hebdomadaire de style de vie féminin mondial d'origine française qui se concentre sur la mode, la beauté, la santé et le divertissement.

- Gala est un magazine hebdomadaire de célébrités et de potins de langue française publié à Paris, en France.

- L'Express est un magazine d'information hebdomadaire français dont le siège est à Paris.

- Des chaînes françaises : TV5, CANAL +, ARTE, France 2, France 3 sont des chaînes françaises.



La gastronomie

- **Bœuf bourguignon:** Le bœuf bourguignon a des ingrédients comme le vin rouge, le bouillon de bœuf et les légumes assaisonnés, notamment des oignons perlés et des champignons.
Lieu d'origine : Bourgogne, France
- **Confit de canard:** Confit de canard est un savoureux plat français de canard.
- **Macarons:** C'est une confiserie sucrée à base de meringue faite avec du blanc d'œuf, du sucre glacé, du sucre cristallisé, de la farine d'amande et du colorant alimentaire.
- **Chocolat soufflé:** Le plat remonte au début du 18^e siècle et est aujourd'hui un incontournable des menus de desserts du monde entier.
- **Le foie gras:** Il s'agit d'un produit alimentaire de spécialité à base de foie de canard ou d'oie.
- **la charcuterie:** C'est un terme français désignant une branche de la cuisine consacrée aux produits à base de viande préparés, tels que le bacon, le jambon, la saucisse, la terrine, la galantine, la ballotine, les pâtés et le confit, principalement à base de porc.
- **Coq au vin:** La cuisine française par excellence a été popularisée par Julia Child, devenant l'un de ses plats signatures.
- **Cassoulet:** Le cassoulet est un plat réconfortant de haricots blancs mijotés lentement avec de la viande.
- **Ratatouille:** La ratatouille est aussi l'un des plats les plus emblématiques de la France. Originaire de Provence, le plat voit les légumes poêlés puis étagés dans une cocotte avant d'être cuits au four.
- **Salade Niçoise:** C'est une salade française typique de la région provençale.
- **Couscous:** Le couscous est un plat algérien composé de petites boules de farine de semoule cuites à la vapeur.
- Les fromages français : Le Camembert, Le Brie, Le Roquefort, Le Reblochon



Ratatouille

Les départements en France

- **La France:** La France est également connue sous le nom « d'hexagone » en raison de sa forme hexagonale. Elle a également une population d'environ 65 millions d'habitants.
- Les départements en France
La France est divisée en 13 régions, 101 départements dont 96 se trouvent en France métropolitaine et les 5 autres sont des régions d'outre-mer.



Section B : Grammaire

Les adverbes de quantités

Adverbs of quantity are often followed by de + noun. When this happens, the noun usually does not have an article in front of it.

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
beaucoup	de/d'	a lot of

Il y a **beaucoup d'**élèves. (There are a lot of pupils.)



Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
peu	de/d'	a bit of/little

Il y a **peu de** monde dans le restaurant. (There are few people in the restaurant.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
trop	de/d'	too much of

J'ai **trop de** choses à faire. (I have too many things to do.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
assez	de/d'	enough of

J'ai **assez de** stylos dans ma trousse. (I have enough pens in my pencil case.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
plus	de/d'	more of

J'ai **plus de** livres que Sylvie. (I have more books than Sylvie.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
moins	de/d'	less of

J'ai **moins de** travail que Philippe. (I have lesser work than Philippe.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
tant	de/d'	so much of

Tu mets **tant de** sucre dans le café. (You put so much of sugar in the coffee.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
combien	de/d'	how much/many

Vous avez **combien de** bonbons ? (How many candies do you have?)

Complétez avec l'adverbe de quantité.

- Elles mangent beaucoup de viande.
- Tu travailles trop.
- Vous buvez _____ café.
- J'aime peu de le chocolat noir.
- Nous mangeons plus.
- Le matin je me réveille _____ tard.
- Il n'y a pas _____ beurre.
- Elle est _____ contente.
- Nous buvons _____ eau.
- Vous êtes _____ bavards.
- Tu veux _____ confiture.
- Je mange _____ légumes.

Le Passé composé

Passé composé avec avoir

Passé composé = **present tense of auxiliary (either avoir or être) + past participle**

La formation:

Subject + avoir/ être + past participle form of the verb

Past participle

The past participle of regular verbs

Verbs in -er	Remove -er, Add -e	
parler	parlé	Spoke/ spoken

Ex: J'ai parlé (I spoke)

Verbs in -er	Remove -er	
finir	fini	finished

Ex: Il a fini. (I spoke)



Verbs in -re	Remove -re, Add -u	
attendre	attendu	waited

Ex: Nous avons attendu. (We waited.)

Irregular Past Participles			
Infinitive	Meaning	Past Participle	Meaning
avoir	to have	eu	had
boire	to drink	bu	drank
devoir	to have to	dû	had to
écrire	to write	écrit	wrote/have written
être	to be	été	have been
faire	to do/make	fait	did/have done
lire	to read	lu	read/have read
pouvoir	to be able to	pu	was able to
prendre	to take	pris	took/have taken
recevoir	to receive	reçu	received
voir	to see	vu	saw/have seen
vouloir	to want	voulu	wanted

Infinitive	Meaning	Past participle	Meaning
Connaître	To know	connu	knew
croire	To believe	cru	believed
courir	To run	couru	ran
savoir	To know	su	knew
Se taire	To be quiet	tu	quiet
tenir	To hold	tenu	held
venir	To come	venu	came
vivre	To live	vécu	lived
lire	To read	lu	read
pleuvoir	to rain	plu	rained
falloir	have to	fallu	must, had to

Passé composé avec être

La formation

The passé composé of 17 verbs is formed by combining the present tense of être and then adding past participle of the action verb.

Most of these verbs express motion or a change of place, state or condition (going up, going in etc.)

List of verbs that take être as auxiliary

Dr. Mrs. Vandertrampp live in the house

	Present	Meaning	Past Participle
D	Descendre	To descend	Descendu
R	Revenir	To come back	Revenu
M	Mourir	To die	Mort
R	Retourner	To go back	Retourné
S	Sortir	To go out	Sorti
V	Venir	To come	Venu
A	Arriver	To arrive	Arrivé
N	Naitre	To be born	Né
D	Devenir	To become	Devenu
E	Entrer	To enter	Entré
R	Rentrer	To go (home)	Rentré
T	Tomber	To fall	Tombé
R	Rester	To stay	Resté
A	Aller	To go	Allé
M	Monter	To go up	Monté
P	Partir	To leave	Parti

Accord

Verbs whose helping verb is être must show agreement of their past participles in gender (masculine or feminine – add e) and number (singular or plural add -s) with the subject noun or pronoun.

Je suis allé(e)	Nous sommes allé(e)s
Tu es allé(e)	Vous êtes allé(e)(s)
Il/On est allé	Ils sont allés
Elle est allée	Elles sont allées

Pronominal verbs in passé composé

Subject + reflexive pronoun + être in present + past participle of verb

Example:

- Je me suis levé.
- Elle s'est promenée.

Example:

- Je ne me suis pas levé.
- Elle ne s'est pas promenée.

Transitive intransitive verbs

A few of these verbs of movement may sometimes take a direct object, thus becoming transitive. (monter, descendre, sortir, passer, retourner, rentrer) When the verbs are transitive, the auxiliary used is avoir, instead of être.

Passé composé avec être

Transitive : Which has a direct object (Object comes directly after the verb.)

- Use 'avoir'

Intransitive : Which has an indirect object (Object comes after a preposition.)

- Use 'être'

Example : Sortir

1. J'ai sorti la voiture.
(I took the car outside.)
2. Je suis sorti avec mes amis.
(I went out with my friends)

Forming the negative in passé composé

The negation in passé composé is formed by placing 'ne/n' before the auxiliary verb and 'pas' after it.

Example: Elle n'a pas écrit.

(She has not written)

Forming the questions in passé composé

To form a question using inversion, invert the conjugated form of être with the subject pronoun and add a hyphen. The negatives surround the hyphenated verb and pronoun.

Sont-ils partis ? (Did they leave ?)

Ne sont-ils pas partis ? (Didn't they leave ?)

Mettez les phrases au passé composé. Attention à l'accord du participe passé avec le verbe être!

1. Hier, nous _____ un film. (regarder)

2. Vous _____ du bruit ? (entendre)

3. Marc et sa sœur _____ l'autobus pendant quinze minutes.
(attendre)

4. Les élèves _____ le concert. (applaudir)

5. Ma sœur _____ vedette de cinéma. (devenir)

6. Ils _____ au basketball hier soir. (jouer)

7. Tu _____ l'île de Prince Edouard la semaine dernière ? (visiter)
8. La vieille dame _____ hier soir à l'âge de 100 ans. (mourir)

Le Futur proche et le Futur simple

Le futur proche

On l'utilise pour une action à venir près du présent et certain.

The futur proche is formed by conjugating the verb "Aller" with the subject pronoun and by adding the infinitive form of the verb.

La formation :

Subject + Aller au présent + verbe à l'infinitif

Exemples :

1. Il **va faire** son devoir. (He is going to do his homework.)
2. Nous **n'allons pas nous promener**. (We are not going for a walk)
2. Tu **ne vas pas manger** le repas ?
(You are not going to eat the food?)

Le futur simple

On l'utilise pour une action ou un événement à venir.

The future tense is formed by adding the endings (les terminaisons) : **"-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont"** to the infinitives.

If the infinitive ends in -re take off the e first.

La formation:

Subject + infinitif du verbe + terminaisons

Exemples :

1. Il **parlera** à son ami. (He will speak to his friend.)
2. Demain, Nous **finirons** nos devoirs. (We will finish our homework tomorrow.)
2. Demain, vous **prendrez** le bus ? (You will take the bus tomorrow?)

Les exceptions

Verb	Root	Example
Aller	Ir-	J'irai
Avoir	Aur-	J'aurai



Courir	Courr-	Je courrai
Cueillir	Cueiller-	Je cueillerai
Devoir	Devr-	Je devrai
Etre	Ser-	Je serai
faire	Fer-	Je ferai
Verb	Root	Example
Pouvoir	Pourr-	Je pourrai
Recevoir	Recevr-	Je recevrai
Tenir	Tiendr-	Je tiendrai
Voir	Verr-	Je verrai
Vouloir	Voudr-	Je voudrai
falloir	Faudr-	Il faudra
savoir	Saur-	Je saurai

1. Complétez avec le futur proche les phrases suivantes

- a. Nous **allons manger** (manger) une pizza
- b. Vous **allez regarder** (regarder) un film
- c. Elena et Manu **étudient** (étudier) pour l'examen
- d. Ma famille **visite** (visiter) le musée de Malaga.
- e. Je **marche** (marcher) avec ma cousine Céline
- f. Tu **voyages** (voyager) à Marseille
- g. Anne **cuisine** (cuisiner) des hamburgers

2. Complétez avec le futur simple les phrases suivantes.

- a. Il **visite** (visiter) Paris en décembre
- b. Tu **prends** (prendre) le déjeuner avec ta mère
- c. Nous **restons** (rester) une jour de plus
- d. La bibliothèque **ferme** (fermer) en août
- e. Vous **partez** (partir) tous ensemble
- f. Je **prépare** (préparer) le dîner pour vous

La négation

Ne ... pas is placed around the conjugated verb to negate an affirmative sentence in French.

Remember that **ne** changes to **n'** before a verb beginning with a vowel.



EX : Je **n'aime pas**.

Je **ne** parle **pas**.

Il **n'adore pas**.

Il **ne** grossit **pas**.

Nous **ne** finissons **pas**.

Nous **n'allons pas** à l'école.

Attention:

If in negation 'pas' is followed by an indefinite article (un/une/des), the indefinite article changes to de/d'. However if the verb in the sentence is 'être', there will be no change in the article.

J'ai **un** livre.

Je **n'ai pas de** livre

Il mange **une** glace.

Il **ne** mange **pas de** glace.

C'est **un** cahier.

Ce **n'est pas** un cahier.

Ce sont **des** filles.

Ce **ne** sont **pas des** filles

Les expressions négatives

Affirmative	Negative
Quelque chose/ tout ... (something/ everything)	ne ... rien (nothing) Rien ne ... (If no other subject)

Examples

Tu veux manger **quelque chose** ?

Non, je **ne** veux **rien** manger.

Quelque chose se passe ici ?

Rien ne se passe ici.

Affirmative	Negative
Quelqu'un/ tout le monde ... (someone/ everyone)	ne ... personne (no one) Personne ne ... (If no other subject)

Examples

Il y a **quelqu'un** dans cette maison ?

Non, il **n'y** a personne dans cette maison.

Quelqu'un veut ces livres ?

Personne ne veut ces livres.

Affirmative	Negative
Toujours ... (always)	ne ... jamais (never)

Examples

Tu manges **toujours** dans ce restaurant ?

Non, je **ne** mange **jamais** dans ce restaurant.

Affirmative	Negative
Encore (still)	ne ... plus (no more)

Examples

Veut-il **encore** du gâteau ?

Non, il **ne** veut **plus** de gâteau.

Affirmative	Negative
Déjà (already)	ne ... pas encore (not yet)

Examples

Tu finis **déjà** tes devoirs ?

Non, je **ne** finis **pas encore** mes devoirs.

Affirmative	Negative
Quelque part (somewhere)	ne ... nullepart (no where)

Examples

Va-t-il **quelque part** en vacances ?

Non, il **ne** va **nullepart** en vacances.

Affirmative	Negative
... et ... (and)	ne ... ni ... ni ... (neither ... nor)

Examples

Préfère-t-il **le** thé et **le** café ?

Non, il **ne** préfère **ni** le thé **ni** le café.

Tu manges **du** chocolat et **du** gâteau ?

Non, je **ne** mange **ni** chocolat **ni** gâteau.

(The partitive articles are removed)

Attention

1. All negations are placed after the first verb except ne... personne and ne... nullepart.

- Tu veux rencontrer **quelqu'un** ?
Non, je **ne** veux **personne** rencontrer.
Non, je **ne** veux rencontrer **personne**.
- Tu veux aller **quelque part** ?
Non, je **ne** veux **nullepart** aller.
Non, je **ne** veux aller **nullepart**.

Attention

2. If **quelqu'un** / **tout le monde** / **quelque chose** / **tout...** are the subjects in the sentence, in negative 'rien' and 'personne' are also used as subjects.
- Est-ce que **tout le monde** vient ce soir ?
Non, **personne ne** vient ce soir.
 - **Tout** marche bien ?
Non, **rien ne** marche bien.

Attention

3. In **ne... ni... ni**, if there is a partitive article before the two choices, it is removed.
- Vous voulez du jus **et** du coca ?
Non, je **ne** veux **ni** jus **ni** coca.
 - Ils mangent du poulet **et** des crabes ?
Non, ils **ne** mangent **ni** poulet **ni** crabes.

Mettez les phrases en négatif.

- | | |
|--|---|
| 1. Je regarde <u>quelqu'un</u> . | 6. Elle a parlé <u>toujours</u> français. |
| 2. Elle a mangé <u>quelque chose</u> . | 7. Nous voulons manger <u>tout</u> . |
| 3. Nous étudions <u>toujours</u> . | 8. Je dis <u>quelque chose</u> . |
| 4. Elle a vu <u>quelqu'un</u> . | 9. Elles vont <u>quelquefois</u> au parc. |
| 5. Vous dites <u>quelque chose</u> . | 10. Tu as regardé <u>Sophie</u> . |



L'impératif

On l'utilise pour donner un ordre ou un conseil.

The imperative can only be possible in three subject pronouns i.e. tu, nous, vous.

La formation:

To form imperative, subject pronoun is removed from the sentence.

L'impératif

Attention au verbe en -ER

With -er verbs, in "tu", only -e is added to the verb.

Verbs in -er	Remove -er, Add -e
Tu parles	Parle !

Tu parles en anglais.

Parle en anglais !

L'impératif

NOTE :

- Verb 'aller' also drops the -s when put in imperative with subject 'tu'.
Ex. Tu vas au restaurant. - **Va au restaurant !**
In negative form, « ne/n » is placed before the verb and « pas » after the verb.
Ex : Tu ne parles pas trop.
Ne parle pas ! (don't speak.)
Nous ne parlons pas trop .
Ne parlons pas !
- In pronominal verbs, the pronouns « te, nous, vous » are placed after the Verb. « te » becomes « toi », however the others (nous, vous) remain same.
Ex : Tu te réveilles tôt.
Réveille-toi tôt ! (wake up early.)
Nous nous réveillons tôt.
Réveillons-nous tôt !
- In pronominal verbs, in negative sentence, there will be no change in the placement of pronouns.
Ex : Nous ne nous couchons pas tard.
Ne nous couchons pas tard ! (Let's not go to bed late.)
Tu ne te couches pas tard.
Ne te couche pas tard !



Irregular forms

Verb	Tu	Nous	Vous
Être	Sois	Soyons	Soyez
Avoir	aie	ayons	Ayez
Vouloir	veuille	veuillons	Veuillez
Savoir	sache	sachons	sachez

EX : Tu sais danser.

Sache danser !

Tu as de la confiance.

Aie de la confiance !

Mettez les phrases à l'impératif:

1. Nous allons à la piscine.
2. Tu réponds aux questions suivantes.
3. Vous vous levez tôt.
4. Vous mangez vite.
5. Tu te promènes vers le village.
6. Vous avez de la patience.
7. Tu vas à l'école en bus.
8. Tu écoutes de la musique.
9. Vous savez bien vos leçons.
10. Nous sommes prêts pour la soirée.



Le comparatif et le superlatif

Usually comparisons are made by placing **plus** or **moins** before an adjective or adverb.

Ex : Julie parle **moins** vite **que** Jeanne, mais **plus** vite **que** Sophie.

	Comparisons		Superlatives		Equality	
Vite (quickly)	Plus vite que	More quickly than	Le plus vite	The fastest	Aussi vite que	As quickly as
	Moins vite que	Less quickly than	Le moins vite	The slowest		

Irregular forms

Adverb		Comparisons		Superlative	
Bien	Well	Mieux	Better	Le mieux	The best
Mal	Badly	Plus mal	Worse	Le pis	The worst
Beaucoup	Much	Plus	More	Le plus	Most, the most
Peu	little	moins	less	Le moins	The least

Examples:

1. Pierre travaille bien, Henri travaille **mieux que** lui, mais George est **le meilleur** des trois.
Pierre works well, Henri works better than him, but George is the best of the three.
2. Marie a les cheveux **les plus jolis** de la classe.
Marie has the prettiest hair in the class.

A few adjectives have special forms :

Adverb		Comparisons		Superlative	
Bon	Good	Meilleur	Better	Le meilleur	The best
Mauvais	Bad	Pire	Worse	Le pire	The worst

Examples:

1. Ce gâteau est bon mais celui-ci est **meilleur**.
This cake is good but this one is better.
2. Le temps est mauvais, mais il était **pire** hier.
The time is bad, but it was worse yesterday.

a. Bon, meilleur, bien, mieux, écrivez la meilleure option.

1. Mme Dupont est secrétaire, elle a une orthographe.
2. Laura comprend les maths que la chimie.
3. Laura est étudiante en maths qu'en chimie.
4. Mes amies parlent anglais mais ils parlent français.
5. On mange à la cantine mais on déjeune chez soi.
6. C'est une école, mais le collège Henri Matisse est
7. Le Parisien est, mais Le Monde est
8. Cette tarte est, mais essaie celle-là, elle est

b. Faites de phrases en employant un superlatif comme dans l'exemple :

a. animal affectueux. Exemple : L'animal le plus affectueux est le chien.

b. grand bonheur. →

c. fruit délicieux. →

d. bon moment dans la journée. →

e. bonne cuisine. →

f. belle ville. →

g. film intéressant. →

h. bon souvenir. →



Les verbes

There are three major groups of verbs in French: verbs with infinitives ending in -er, verbs with infinitives ending in -ir, and verbs with infinitives ending in -re. Since -er verbs are the most numerous, they are considered the first group verbs.

To conjugate these verbs, drop the -er from the infinitive to form the stem. Next, add the -er endings (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent) to the stem in the following manner.

Aimer (to like /to love)	
Drop -er from aimer = aim	
Add endings to 'aim'	
J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il aime	Ils aiment
Elle aime	Elles aiment

Other -er verbs

- Adorer - to adore
- Chanter - to sing
- Donner - to give
- Étudier - to study
- Jouer - to play
- Rencontrer - to meet
- Parler - to speak
- Aimer - to like
- Danser - to dance
- Écouter - to listen to
- Habiter - to live
- Présenter - to introduce
- Travailler - to work
- Sauter - to jump



Irregular -er verbs

Les verbes en -ger

The -ger verbs are conjugated like -er verbs except that in -nous, in place of -ons, -eons is added.

Manger (to eat)	
Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il mange	Ils mangent
Elle mange	Elles mangent

Other verbs - Nager (to swim), Voyager (to travel)

Les verbes en -cer

The -cer verbs are conjugated like -er verbs except that in -nous, -c changes to -ç.

Commencer (to start)	
Je commence	Nous commençons
Tu commences	Vous commencez
Il commence	Ils commencent
Elle commence	Elles commencent

Other verbs - Placer (to place), Avancer (to progress)

Les verbes comme acheter

In verbs like acheter, the -e in the last syllable of the stem changes to -è, except with -nous and -vous.

Acheter (to buy)	
J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il achète	Ils achètent
Elle achète	Elles achètent

Other verbs conjugated like acheter are mener (to take, lead), lever (to lift, raise), peser (to weigh).

Les verbes en -yer

In -yer verbs -y becomes -i with all subject pronouns except with -nous and -vous.

essayer (to try)	
J'essaie	Nous essayons
Tu essaies	Vous essayez
Il essaie	Ils essaient
Elle essaie	Elles essaient

Other -yer verbs – envoyer (to send), nettoyer (to clean), payer (to pay)

Irregular -er verbs that double the consonant after the mute -e.

appeler (to call)	
J'appelle	Nous appelons
Tu appelles	Vous appelez
Il appelle	Ils appellent
Elle appelle	Elles appellent

Other verbs like appeler – épeler (to spell), rappeler (to recall), renouveler (to renew)

jeter (to throw)	
Je jette	Nous jetons
Tu jettes	Vous jetez
Il jette	Ils jettent
Elle jette	Elles jettent

Other verbs conjugated like jeter are projeter (to plan), rejeter (to reject).

Les verbes du 2e groupe

The verbs of 2nd group end in -ir. To conjugate these verbs, drop the -ir from the infinitive verb and add the **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** to the stem in the following manner.

finir (to finish)	
Drop ir from finir = fin	
Add endings to "fin"	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il finit	Ils finissent
Elle finit	Elles finissent

Other -ir verbs

- applaudir – to applaud
- choisir – to choose
- grandir – to grow tall
- jaunir – to become pale
- rougir – to blush
- agir – to act
- grossir – to become fat
- garantir – to guarantee
- réussir – to succeed

Irregular verbs

Le verbe venir

Venir (to come)	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il vient	Ils viennent
Elle vient	Elles viennent

Other verbs like venir –

- tenir (to hold)
- revenir (to come back)
- devenir (to become)

Les verbes du 3e groupe

Les verbes en -dre

To conjugate these verbs, drop the -re from the infinitive verb and add **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent** to the stem in the following manner:

Attendre (to wait for)	
Drop -re from attendre= attend	
Add endings to "attend"	
J'attends	Nous attendons
Tu attends	Vous attendez
Il attend	Ils attendent
Elle attend	Elles attendent

Other -dre verbs

- perdre – to lose
- entendre – to hear
- dépendre – to depend
- correspondre – to correspond, to communicate
- vendre – to sell
- descendre – to come down
- répandre – to scatter

- The verb 'prendre' has irregular conjugation.

Prendre (to take)	
Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il prend	Ils prennent
Elle prend	Elles prennent

Other verbs conjugated like prendre are comprendre (to understand), apprendre (to learn).

Le verbe faire

Faire (to do/to make)	
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il fait	Ils font
Elle fait	Elles font

Ex: Je fais mes devoirs.

Le verbe mettre

Mettre (to put)	
Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il met	Ils mettent
Elle met	Elles mettent

Other verbs like mettre –

• permettre (to allow)

• battre (to beat)

Le verbe boire

Boire (to drink)	
Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il boit	Ils boivent
Elle boit	Elles boivent

For conjugation of more verbs, refer to your French textbook.

1. Remplissez le tableau.

Forme verbale	Pronom	Infinitif	Meaning
jouons	Nous	Jouer	To play

Parlent			
Étudiez			
Écoute			
Aime			
Adorons			
Détestez			
Travaillent			
Danses			
Regardons			

Les adjectifs possessifs

- The possessive adjective are used to denote possession (my, your ...). They agree in gender and number with the noun.



Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
my	mon	ma	mes

Ex: Je parle à mon père.

Note: For singular nouns (masculine/feminine) beginning with a vowel or silent h, we use masculine singular form (mon, ton, son).

Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
your	ton	ta	tes

Ex: Tu aimes ton professeur ?

Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
his/her	son	sa	ses

Ex: Elle parle à sa mère.

Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
our	notre	notre	nos

Ex : Nous aimons **nos** enfants.

Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
your	votre	votre	VOS

Ex : Vous avez **votre** livre ?

Possesseur	Possessif		Possessif
	Singulier		Pluriel
Singulier	Masculin	Féminin	Masculin-Féminin
their	leur	leur	leurs

Ex : Ils parlent à **leurs** étudiants.

Note : In front of singular noun beginning with a vowel, masculine form is used.

Il parle à **son** ami.

Il parle à **son** amie.

Il parle à **ses** amis.

Complétez avec les adjectifs possessifs (mon, ma, mes, ton, ta...).

1. Je joue au tennis avec _____ amies.

2. Tu visites un musée avec _____ sœur.

3. Henri parle avec _____ frère.

4. Elle dîne chez _____ oncle.

5. Le mari de ma mère est _____ père.

6. Le fils de sa tante est _____ cousin.

7. J'adore _____ chat!

Les Adjectifs Démonstratifs		
	Singulier	Pluriel
Féminin	Cette	Ces
Masculin + Vowel	Cet	Ces
Masculin + Consonant	Ce	Ces

Exemples :

- **Ce** livre est intéressant.
- **Cet** homme est gentil.
- **Ces** fleurs sont jolies.
- **Cette** fille est ma cousine.
- **Cette** amie est Canadienne.
- **Ces** enfants sont gentils.

Les prépositions de lieux

For going or to be in a country i.e. for to, in, we use prepositions en, au, aux. For cities 'à' is used.

For coming from and belonging to a country i.e. of, from; we use de, d', du, des. For cities 'de' is used.

Prepositions are used in expressions which relate where you are, where you are going and where you are coming from. The preposition used in such expressions depends on the geographic location.

Geographic location	à (to/in)	de/d' (from)
Cities (Paris, Londres)	à Paris	de Paris
Islands (Cuba, Tahiti)	à Cuba	de Tahiti

Geographic location (Feminine)	à (to/in)	de/d' (from)
Countries (la France)	en France	de France
States (la Californie)	en Californie	de Californie
Provinces (la Bourgogne)	en Bourgogne	de Bourgogne
Continents (l'Europe)	en Europe	d'Europe

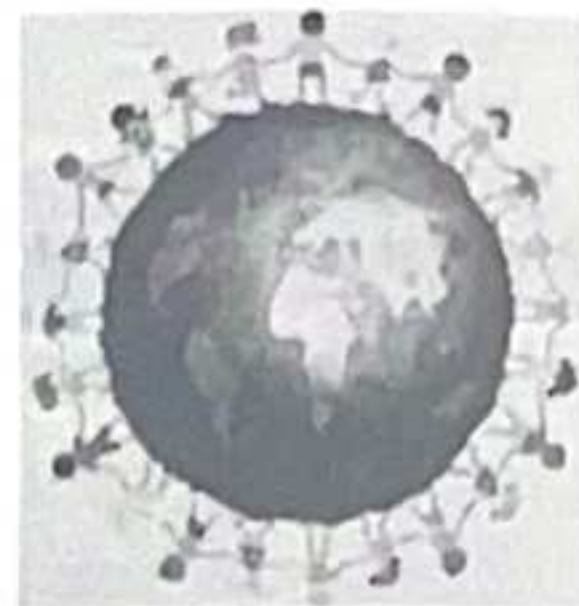
Geographic location (Masculine)	au/en(to/in)	du/d' (from)
Countries (le Canada)	au Canada	du Canada
Provinces/States (la Colorado)	au Colorado	du Colorado
Masculine beginning with a vowel	en Iran	d'Iran
Provinces/States (l'Ontario)	en Ontario	d'Ontario

Plural countries and regions	aux(to/in)	des(from)
les États-Unis	aux États-Unis	des États-Unis
les Antilles	aux Antilles	des Antilles
les Pays-Bas	aux Pays-Bas	des Pays-Bas
les Philippines	aux Philippines	des Philippines

Attention:

Countries which end with -e but are masculine

- au/du Mexique
- au/du Mozambique
- au/du Zimbabwe
- au/du Zaïre



TO/AT/IN

Les pays féminins + pays masculins avec voyelle/-h muet	en
Les pays masculins avec consonne	au
Les pays pluriels	aux
Les villes	à

From

Les pays féminins + pays masculins avec voyelle/-h muet	de/d'
Les pays masculins avec consonne	du
Les pays pluriels	des
Les villes	de/d'

Complétez avec les prépositions de lieux.

1. Je vais _____ Lisbonne, _____ Portugal
2. Il habite _____ France, _____ Dijon
3. Ils vont _____ Dakar, _____ Sénégal
4. Elle travaille _____ Irlande, _____ Dublin
5. On vient _____ États-Unis, _____ Chicago.
6. Ils arrivent _____ Pays-Bas, _____ Rotterdam
7. Ils vont _____ Caracas, _____ Vénézuëla
8. Vous êtes _____ Santiago? _____ Chili ou _____ Espagne?



Les adjectifs

Note: bel is used before a masculine singular noun that starts with a vowel or silent "h".

EX: Un bel endroit

Note: vieil is used before a masculine singular noun that starts with a vowel or silent "h".

EX: Un vieil homme

Adjectif	Singulier		Pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
Tall	grand	grande	grands	grandes
short	petit	petite	petits	petites
thin	mince	mince	minces	minces
fat	gros	grosse	gros	grosses
Handsome/ beautiful	beau	belle	beaux	belles
young	jeune	jeune	jeunes	jeunes
old	vieux	vieille	vieux	vieilles

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex : Le garçon est grand.

Les garçons sont grands.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex : Le garçon est mince.

Les garçons sont minces.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex : La fille est petite.

Les filles sont petites.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex: La fille est belle.

Les filles sont belles.

Attention :
Placement des adjectifs
After the noun

Adjectives indicating the colour, the nationalities or a geometrical shape	Une robe rouge Une salle carrée Une femme anglaise
Adjectives indicating a physical character	Des mains propres
Adjectives longer than a noun	Une histoire extraordinaire
Adjectives indicating the religion	Un temple hindou

Before the noun

Adjectives indicating beauty, age, goodness, size. Beau, bon, grand, gros, jeune, mauvais, petit, vieux and others like autres, chaque, plusieurs...	Une belle fille Une haute montagne	Une autre maison Plusieurs gens
Ordinal numbers	Le premier jour	Le quinzième siècle

- The meaning of certain adjectives change depending on their placement. For ex: ancient, grand, vieux, propre....
Ex : Ma **propre** chambre. (My own room)
Ma chambre **propre**. (My clean room)

In case the noun is qualified by two adjectives linked with a conjunction, these adjectives are placed after the noun.

- Une chambre **grande** et **claire**.

- In plural, the article des becomes de (or d') if the adjective is placed before the noun.
Ex : J'ai une fleur **rouge**.
J'ai des fleurs **rouges**.

mais

J'ai une **jolie** fleur.
J'ai **de** jolies fleurs.

L'interrogation



1. Les adjectifs interrogatifs

	Singular	Plural
masculine	quel	quels
feminine	quelle	quelles

Les exemples:

- Quel** est votre livre préféré ? (Which is your favourite book ?)
- Quelle** robe portes-tu ce soir ?
(Which dress are you wearing this evening ?)
- Quels** crayons achètes-tu ? (Which pencils are you buying ?)
- Quelles** fleurs aimes-tu ? (Which flowers do you like ?)



2. Les adverbes interrogatifs

Interrogative adverbs are used to ask for new information or facts. These interrogative adverbs can be used to ask questions with either est-ce que or inversion.

• **Que/ qu' – what**

Ex : 1. Qu'est-ce que tu fais ? 2. Que fais-tu ?
We also use "**Quoi**" informally in oral. Ex: Tu fais quoi ?

• **Qui – who**

Ex : 1. Qui est-ce que tu invites ? 2. Qui invites-tu ?

• **Où – where**

Ex : 1. Où est-ce que tu habites ? 2. Où habites-tu ?

• **Comment – how/what**

Ex : 1. Comment est-ce que tu vas au restaurant ?
2. Comment vas-tu au restaurant ?

• **Pourquoi – why**

Ex : 1. Pourquoi est-ce que tu es triste ?
2. Pourquoi es-tu triste ?

• **Quand – when**

Ex : 1. Quand est-ce qu'il arrive ? 2. Quand arrive-t-il ?

• **Combien (de) – how many/much**

Ex : 1. Combien d'étudiants est-ce qu'il y a dans la classe ?
2. Combien d'étudiants y a-t-il dans la classe ?

Associez les questions avec les réponses correctes.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Quelle heure est-il ? | Il fait chaud. |
| 2. Qui est ton professeur ? | Oui, j'aime les pommes. |
| 3. Quel temps fait-il ? | Il est 17h30. |
| 4. Quand est ton anniversaire ? | Mon prof est Mme Leroi. |
| 5. Est-ce que tu aimes les pommes ? | Mon anniversaire est le 14 mai. |

Le Passé Récent



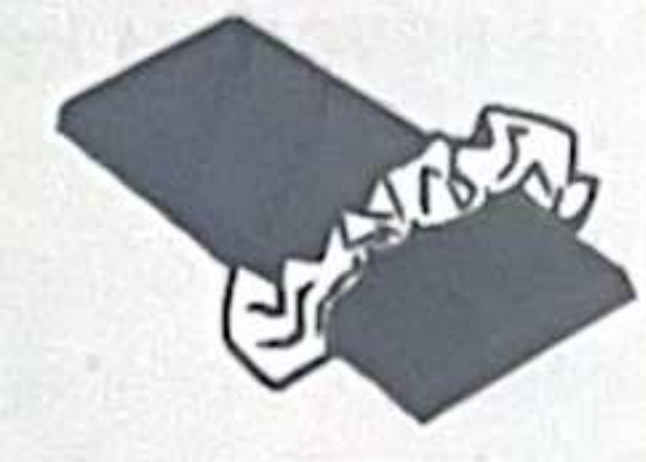
- On l'utilise pour une action qui est finie, il y a quelques minutes.
- We use it for an action which was recently finished.
- In English, it may be translated as "just did" or "recently did".

FORMATION

SUJET + VENIR (AU PRÉSENT) + DE + VERBE À L'INFINITIF

EXEMPLES

1. Je **viens de manger** le chocolat.
(I just ate the chocolate.)
2. Elle **vient de rentrer** du restaurant.
(She just returned from the restaurant.)



Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé récent.

1. Tu _____ (prendre) un café.
2. L'avion _____ (décoller).
3. Ma mère et ma grand-mère _____ (parler) au téléphone.
4. Vous _____ (rater) le train.
5. Je _____ (voir) mon professeur de Français au supermarché.
6. Nadine et Charles _____ (commencer) à faire le gâteau.
7. Mon frère et moi _____ (terminer) nos devoirs.
8. On _____ (regarder) un beau film au cinéma.
9. Nous _____ (sortir) de la salle de sport.
10. Vous _____ (déjeuner) avec vos parents.
11. Tu _____ (faire) ton lit.
12. Danielle _____ (ranger) ses affaires.
13. Manon et moi _____ (boire) un verre de thé.
14. Le professeur _____ (expliquer) la nouvelle leçon.

Section C : Reformulation



1. **Ne buvez pas d'alcool.** (Do not drink alcohol.)

= Il ne faut pas boire d'alcool.

2. **Il y a de l'eau dans la bouteille.** (There is some water in the bottle.)

= La bouteille est remplie.

3. **Je suis allé en France plusieurs fois.** (I have been to France several times.)

= Je connais bien la France.

4. **Ma sœur ne parle pas aux étrangers.** (My sister doesn't talk to strangers.)

= Elle est timide.

5. **Qu'achètes-tu ?** (What are you buying?)

= Qu'est-ce que tu achètes ?

6. **Ma valise pèse 22 kilos et ta valise pèse 25 kilos.**

(My suitcase weighs 22 kilos and your suitcase weighs 25 kilos.)

= Ta valise est plus lourde que la mienne.

7. **Paul va venir chez nous dans deux semaines.**

(Paul is coming to our house in two weeks.)

= Paul viendra dans deux semaines.

8. **La chambre n'est pas propre.**

(The room is not clean.)

= Elle est sale.

9. **Mon frère n'a peur de rien.**

(My brother is not afraid of anything.)

= Il est courageux.

10. **Dans deux jours, tu as rendez-vous chez le médecin.**

(In two days you have an appointment with the doctor.)

= Après-demain, tu vas aller chez le médecin.

11. **La boîte est remplie de bonbons.** (The box is filled with sweets.)

= Il y a beaucoup de bonbons dans la boîte.



12. Quand il était à l'école, il ne travaillait pas beaucoup.

(When he was in school, he didn't work much.)
= Quand il était à l'école, il était paresseux .



13. En France, on mange des baguettes.

(In France, we eat baguettes.)

= Les gens mangent des Baguettes en France.



14. Ma sœur prépare un gâteau. (My sister is baking a cake.)

= Ma sœur fait un gâteau.

15. Je suis en train de finir mon livre. (I am finishing my book.)

= Je vais finir de lire mon livre.

16. Olivier et David ont 75 ans. (Olivier and David are 75 years old.)

= Olivier est aussi vieux que David.

17. J'ai travaillé chez Peugeot pendant 15 ans.

(I worked at Peugeot for 15 years.)

= J'ai quitté mon emploi chez Peugeot.

18. Demain, tu ne dois pas te lever tard.

(Tomorrow you don't have to get up late.)

= Lève-toi tôt.



19. Quand il était petit, il parlait beaucoup.

(When he was little he talked a lot.)

= Quand il était petit, il était bavard .

20. Léo est arrivé à Paris le 16 juillet. Aujourd'hui, c'est le 30 juillet.

(Leo arrived in Paris on 16 July. Today it's 30 July.)

= Léo a passé deux semaines à Paris.

21. J'ai rangé ma chambre il y a cinq minutes.

(I cleaned my room five minutes ago.)

= Je viens de ranger ma chambre.

Section D

Les prépositions - Prepositions



- à - to, towards
- avant - before
- à côté de - beside
- au dessus - above
- à gauche de - at left
- dans - in(to),
- de - of, from, about
- dehors - abroad,
- depuis - from, since
- devant - in front of
- durant - for, during, while
- en avant - ahead
- au fond - at the bottom
- contre - against, in exchange for

- après - after
- avec - with
- au dessous - below
- à droite de - at right
- chez - at the place of
- inside, within
- dedans - inside
- out, outside
- derrière - behind, after
- dès - from, since
- en - in, inside
- entre - between
- au milieu - in the middle

Où est la pomme?



1. La pomme est _____ la boîte.



2. La pomme est _____ les boîtes.



3. La pomme est _____



4. La pomme est _____



5. La pomme _____



6. Une pomme _____



La maison - House

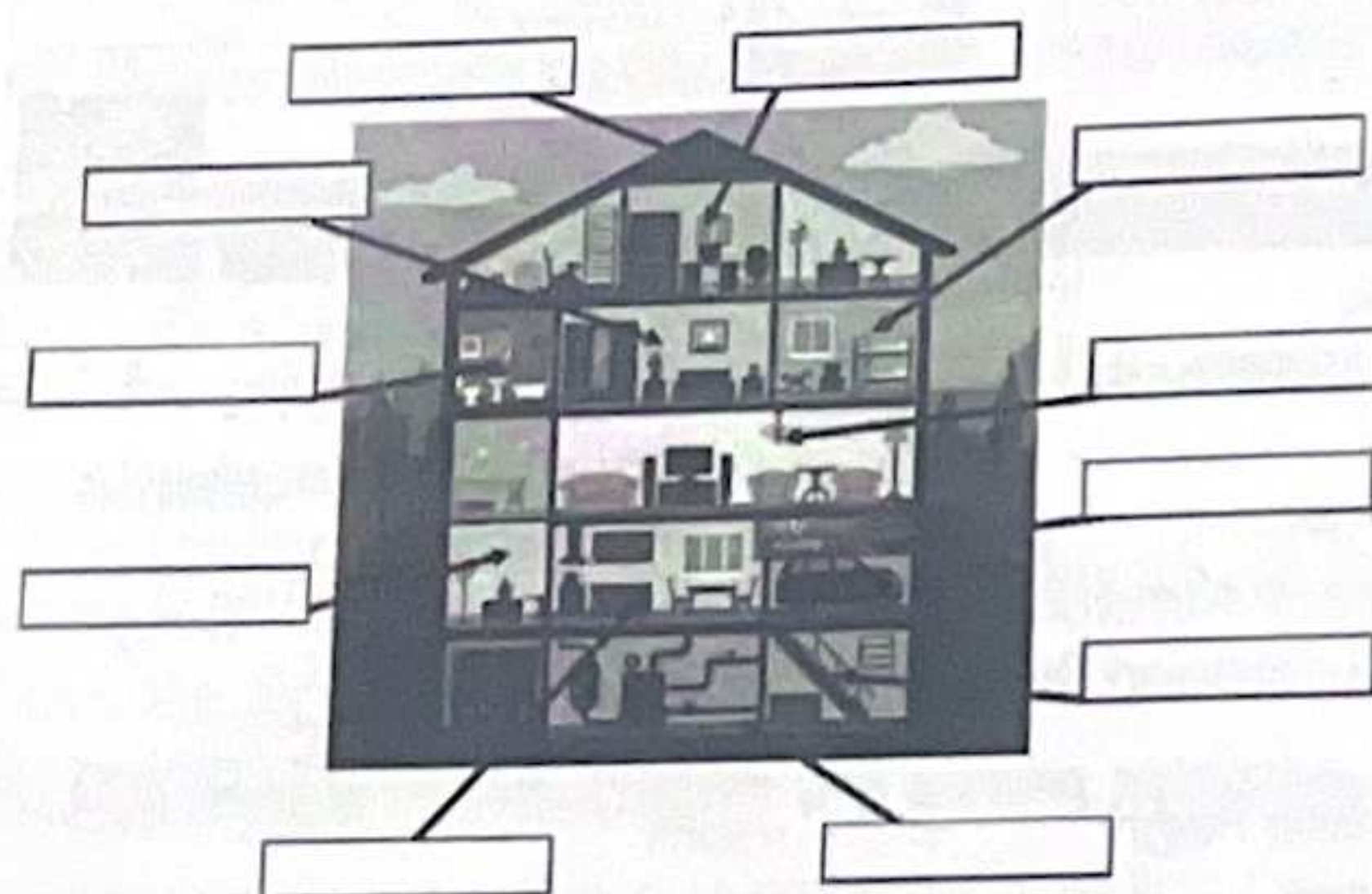
- une maison - house
- un appartement - apartment
- une pièce - a room
- une fenêtre - window
- un meuble - a piece of furniture
- le rez-de-chaussée - ground floor
- l'étage - floor
- le premier étage - first floor
- un escalier - staircase
- un balcon - balcony
- une terrasse - terrace
- un jardin - garden
- les pièces - rooms
- une entrée - entrance way
- un hall d'entrée - foyer
- un séjour - living room
- un salon - drawing room
- une salle de séjour - living room
- une salle à manger - dining room
- une cuisine - kitchen
- un couloir - hallway
- une chambre - bedroom
- une salle de bains - bathroom
- des toilettes / des w.c - toilet

- une buanderie - laundry room
- un grenier - attic
- une cave - basement
- un garage - garage
- une baignoire - bathtub
- une douche - shower
- un lavabo - washbasin
- un miroir - mirror
- un tapis - carpet
- un canapé - couch
- un fauteuil - armchair
- une table basse - coffee table
- une télévision - television
- un tableau - painting
- un lit - bed
- une table de nuit - nightstand
- une commode - chest of drawers
- une étagère - book case
- une lampe - lamp
- un placard - closet
- un ordinateur - computer
- une armoire - wardrobe

- un bureau - desk
- un lecteur d.v.d - dvd player
- un téléphone - telephone
- un réfrigérateur - refrigerator
- une cuisinière - stove
- un four - oven
- un lave-vaisselle - dishwasher
- un évier - sink
- un robinet - tap
- un placard - cabinet
- un congélateur - freezer
- un four à micro-ondes - microwave
- une poubelle - trashcan



Complétez avec la réponse correcte.



la cuisine le salon
les escaliers le garage
le grenier la chambre de
la salle de bain la cave
la chambre le bu
l'entrée

Les journaux - Newspaper

- quotidien - daily
- le journal - newspaper
- meilleur - best
- collectionner - to collect
- les revues - reviews
- les goûts - tastes
- le choix - the choice
- une annonce - advertisement
- l'économie - economy
- rubrique - column
- hebdomadaire - weekly
- mensuel - monthly
- parisien - parisian
- régional - regional
- un roman - a novel
- social - social
- la société - society
- la presse quotidienne - daily newspaper
- la presse hebdomadaire - weekly paper
- l'actualité - the news
- l'actualité internationale - international news
- l'actualité nationale - national news
- l'actualité politique - political news
- un événement / une nouvelle - a news story
- à la une - front-page news
- les gros titres des journaux - headlines
- suivre l'actualité - to know the news
- une rubrique - section
- une chronique - a weekly column
- un chroniqueur - a columnist
- une critique (de film, de livre...) - a critic
- les petites annonces - classifieds
- enregistrer - to record
- être à l'antenne - to be on the air
- le présentateur - news anchor
- la publicité - advertisement
- une émission - a program
- diffuser une émission - to broadcast
- une émission en direct - live telecast
- une rediffusion/ redif - a re-run / repeat telecast
- la mode - the fashion
- la beauté - the beauty
- les loisirs - leisure
- les actualités - the current events
- le sujet - subject
- le magazine - the magazine
- abonner - to subscribe



Les magasins et les produits

- la bijouterie - jeweller's shop
- la boucherie - butcher's shop
- la boulangerie - bakery
- la charcuterie - pork product shop
- la confiserie - confectioners
- l'épicerie - grocery
- le marché - market
- le supermarché - supermarket
- la crèmerie - dairy/cream shop
- la pâtisserie - pastry shop
- le chou-fleur - cauli-flower
- le concombre - cucumber
- l'huile - oil
- le sucre - sugar
- le café - coffee
- le thé - tea
- le beurre - butter
- le croissant - croissant
- le pain - bread
- le fromage - cheese
- le lait - milk
- le gâteau - cake
- les œufs - eggs
- la poissonnerie - fishmonger
- le riz - rice
- le sel - salt
- le poivre - pepper
- la farine - flour
- le cacao - coco
- la levure - yeast
- le piment - chilly
- l'oignon - onion
- l'ail - garlic
- la tomate - tomato



La météo - Weather

- Il fait mauvais.
- C'est nuageux.
- Il fait froid
- Il y a du brouillard.
- Il fait chaud.
- Il fait humide.
- Il fait beau/bon.
- Il fait orageux.
- Il y a du vent.
- il gèle.
- il neige.
- il pleut.
- the weather is bad.
- the weather is cloudy.
- the weather is cold.
- the weather is foggy.
- the weather is hot.
- the weather is humid.
- the weather is nice.
- the weather is stormy.
- the weather is windy.
- it is freezing.
- it is snowing.
- it is raining.



Associez l'image à sa signification.



1 ■

■ a Il fait chaud.



2 ■

■ b Il fait froid.



3 ■

■ c Il pleut.



4 ■

■ d Il fait beau / Il y a du soleil.



5 ■

■ e Il y a du vent.



6 ■

■ f Il y a de l'orage.



7 ■

■ g Il neige.



8 ■

■ h Il y a des nuages.



9 ■

■ i Il fait mauvais.

Les vêtements - Clothes

- la chemise - shirt
- le pantalon - pants/trousers
- le tee-shirt/t-shirt - t-shirt
- le jean - jeans
- le manteau - coat
- le haut - top
- le pull - sweater
- le short - shorts
- le pyjama - pajamas
- le chapeau - hat
- la casquette - cap
- le basket - sports shoe



- le bonnet - woollen cap
- le costume - suit for men
- la culotte - shorts
- le peignoir - night gown
- l'anorak - ski jacket
- le survêtement - tracksuit
- la veste - jacket
- le maillot (de bain) - bathing suit
- la combinaison - slip
- la cravate - necktie
- le nœud papillon - bow tie
- la ceinture - belt
- le maillot de corps - undersheet
- les tennis - sneakers
- le chemisier - blouse
- la robe - dress
- la jupe - skirt
- la minijupe - miniskirt

Nommez les vêtements.



- l'imperméable - raincoat
- le blouson - jacket
- le boxer-short - boxer shorts
- les bottes - boots
- les sandales - sandals
- les chaussettes - socks
- les chaussures - shoes
- le gilet - cardigan
- le foulard - scarf
- l'écharpe - muffler
- les bas - stockings
- le collant - pantyhose/tights
- la chemise de nuit - night gown
- le bikini - bikini
- le jupon - half slip
- le smoking - tuxedo

Les adjectifs - Adjectives

Masculin / féminin

- grand/grande - big
- petit/petite - small/little
- sympathique - nice/kind
- beau/belle - beautiful
- mignon/mignonne - cute
- gros/grosse - fat
- mince - slim/thin
- maigre - skinny
- intelligent/intelligente - intelligent
- jeune - young
- vieux/vieille - old
- gentil/gentille - nice / kind
- méchant/méchante - naughty
- amusant/amusante - funny
- souriant/souriante - smiling
- triste/mécontent - sad
- mécontent(e) - unhappy
- timide - shy
- épanoui - jubilant
- stupide - stupid
- antipathique - unpleasant
- optimiste - optimistic
- ennuyeux/ennuyeuse - boring
- jaloux/jalouse - jealous
- actif/active - active
- sportif/sportive - sportive
- fou/folle - mad
- mou/molle - soft
- pauvre - poor
- riche - rich
- pessimiste - pessimist
- utile - useful
- fatigué(e) - tired
- affectueux/affectueuse - loving
- gracieux/gracieuse - graceful
- sérieux/sérieuse - serious
- accueillant(e) - welcoming
- généreux/généreuse - generous
- froid - cold
- chaud/chaude - hot
- propre - clean
- sale - dirty
- haut/haute - high
- bas/basse - low
- lourd/lourde - heavy
- léger/légère - light
- étroit/étroite - narrow
- large - wide
- court/courte - short
- long/longue - long
- bon/bonne - good
- mauvais/mauvaise - bad
- nouveau/nouvelle - new
- ancien/ancienne - old
- mouillé (e) - wet
- vide - empty
- sec/sèche - dry
- plein(e) - full
- épais/épaisse - thick

Complétez avec l'adjectif masculin ou féminin.

grand	
	blanche
heureux	
	jalouse
mignon	
	grosse

Section E : Compréhension écrite

Compréhension 1



Regardez l'affiche et répondez aux questions.

1. Il faut s'inscrire avant...

- a. ☐ le 15 décembre.
c. ☐ le 14 mars.

b. ☐ le 15 février.

2. On doit envoyer des vidéos avant le 15 décembre.

- a. ☐ Vrai
c. ☐ On ne sait pas.

b. ☐ Faux

3. Si vous voulez des informations, vous pourrez...

- a. ☐ appeler.
c. ☐ cherchez en ligne.

b. ☐ envoyer un mail.

4. Le résultat sera annoncé...

- a. ☐ avant le 14 mars.
c. ☐ après le 14 mars.

b. ☐ le 14 mars.

Compréhension 2

Regardez l'affiche et répondez aux questions.

1. Quelle activité est au programme des Cours de vacances ?

- a. ☐ pratique écrite
c. ☐ On ne sait pas.

b. ☐ basket-ball

2. Il est possible d'habiter et de manger sur le campus de l'université.

- a. ☐ Vrai
c. ☐ On ne sait pas.

b. ☐ Faux

3. Avec les Cours de vacances, vous allez faire du tourisme en France.

- a. ☐ Vrai
c. ☐ On ne sait pas.

b. ☐ Faux

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du cinéma Tarifs Billetterie 2019		
Infos : 06.92.43.76.98	Individuel	Groupe*
Place assise en tribune	17 €	14 €
Place debout en promenoir	9 €	8 €
Entrée exposition	9 €	8 €
Jardins de lumières	12 €	10 €
Place assise en tribune + Entrée exposition	23 €	19,50 €
Place debout en promenoir + Entrée exposition	15 €	13,50 €

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite - (Sauf tribunes); enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Point de vente / Retrait Billetterie

Office de Tourisme de Rouen (L'Office de Tourisme se situe à proximité immédiate de la cathédrale de Rouen)

- Si vous voulez une place assise en tribune avec l'entrée dans l'exposition, vous paierez...
a. ☐ 5 € b. ☐ 23 € c. ☐ 17 €
- La place assise coûte plus cher que la place debout.
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux c. ☐ On ne sait pas.
- La Fête du Citron est le seul évènement à Rouen à cette époque-là ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux c. ☐ On ne sait pas.
- Si vous avez un enfant de 10 ans, il pourra acheter une place assise en tribune à tarif réduit ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux c. ☐ On ne sait pas
- Si vous achetez des billets en ligne, les places coûtent moins cher ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux c. ☐ On ne sait pas
- L'entrée à la Fête du Citron est interdite aux moins de 8 ans ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux c. ☐ On ne sait pas.

Lisez le dialogue et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Sophie est étudiante en lettres à Rouen. Les cours vont commencer la semaine prochaine, elle doit trouver un logement pour elle. Elle va dans une agence.

L'agent- Vous cherchez quel type d'appartement ?

Sophie - Je voudrais louer un studio dans un quartier calme pas très loin de l'université.

L'agent- Vous préférez un logement vide ou un meublé ?

Sophie - Je préfère un meublé avec une cuisine équipée.

L'agent- Vous avez un budget ?

Sophie- Je peux payer un loyer de sept cents euros maximum.

L'agent- Nous avons un beau studio de 25m². Il y a une cuisine équipée, une grande chambre et une salle de bains avec WC séparés.

Sophie- Et quel est le prix à payer pour ce studio ?

L'agent- Le propriétaire demande six cents euros de loyer. Nous demandons une caution de trois mois.

Sophie- Est-ce que ce serait possible de le visiter ?

L'agent- Oui bien sûr. Nous pouvons y aller demain matin. On se donne rendez-vous vers neuf heures ici.

Sophie- D'accord, merci Monsieur, à demain.

L'agent- Bonne soirée Mademoiselle, à demain.

1. Que fait Sophie ?

- a. ☐ Elle travaille dans une agence.
b. ☐ Elle travaille à l'université.
c. ☐ Elle fait ses études à l'université.

2. Pour trouver un studio, Sophie...

- a. ☐ téléphone à une agence. b. ☐ cherche dans un journal.
c. ☐ se rend dans une agence.

3. Combien de chambres y a-t-il dans le studio ?

- a. ☐ une chambre b. ☐ deux chambres
c. ☐ trois chambres

4. La cuisine est vide.

- a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.

5. Il n'y a pas de WC dans le studio.
a. ☐ Vrai
b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.

6. Combien doit-elle payer comme la caution ?
a. ☐ 600 euros
b. ☐ 700 euros
c. ☐ 1800 euros

7. Quand est-ce que Sophie va visiter le studio ?
a. ☐ Ce soir
b. ☐ Demain matin
c. ☐ Jamais

Compréhension 5

Lisez le dialogue et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Le jour de la rentrée au collège, Greg fait connaissance avec un nouvel élève de sa classe...

Greg : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Kevin : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Kevin. Et toi ?

Greg : Moi c'est Greg. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Kevin : Merci, c'est gentil.

Greg : Tu viens d'où ?

Kevin : Je viens de province. Avant j'habitais à Limoges.

Greg : Limoges ? C'est loin de Paris ça ! Ça doit drôlement te changer d'être ici, en Région Parisienne ?

Kevin : C'est clair. Même si Limoges est une grande ville, elle n'a rien à voir avec Paris ! Ici, tout est immense, il y a du monde partout, les gens sont pressés,... c'est impressionnant !

Greg : Pourquoi as-tu quitté Limoges ?

Kevin : Mon père a eu une mutation pour venir travailler à Paris. C'est une chance pour lui : il va gagner un peu plus d'argent.

Greg : C'est chouette ! Ne t'inquiète pas, tu vas vite t'habituer à ta nouvelle vie. Il y a beaucoup de choses à faire à Paris, crois-moi...

Kevin : Oui, je me doute. J'imagine que les week-ends doivent être bien remplis !

Greg : Oh oui ! Entre les magasins, les restaurants, les musées, les parcs, les piscines, les bowlings, les cinémas, les terrains de sport,... Bref. Les activités ne manquent pas !

Kevin : C'est ce que j'ai cru comprendre...

Greg : On pourra se faire un cinéma ou un bowling à l'occasion si tu veux ?

Kevin : OK, pas de problème. C'est sympa de ta part.



Greg : OK. Alors on se tient au courant pour samedi prochain ? Je connais un cinéma génial qui propose des films en avant-première le samedi après-midi. Et on ira manger une gaufre juste après, ça te dit ?

Kevin : Super ! J'ai hâte !

1. Avec qui Greg discute-t-il ?

- a. ☐ avec sa mère.
b. ☐ avec un nouveau camarade.
c. ☐ avec son professeur.

2. Comment s'appelle le nouvel ami de Greg ?

- a. ☐ Kevin
b. ☐ Paul
c. ☐ Claude

3. Où habitait Kevin avant de venir à Paris ?

- a. ☐ à Paris.
b. ☐ en province.
c. ☐ en Région Parisienne.

4. Pourquoi Kevin a-t-il emménagé à Paris ?

- a. ☐ à cause du manque d'activités.
b. ☐ à cause du climat.
c. ☐ à cause de son père.

5. Quelle activité Greg propose-t-il à Kevin ?

- a. ☐ un concert
b. ☐ le shopping
c. ☐ le cinéma

Compréhension 6

- Vous venez de recevoir cet e-mail. Vous devez répondre aux questions en cochant la bonne réponse.

A : Les copains

Objet : Pendaïson de crémaillère ! Bonjour à tous !

Nous venons de déménager. Nous sommes très contents de notre nouvel appartement. C'est beaucoup plus lumineux et spacieux qu'avant ! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaïson de crémaillère le soir du 5 juillet et on espère tous vous voir !

Pour venir chez nous, c'est simple : vous prenez le bus n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt "Beauregard". Ensuite, vous prenez le petit chemin sur la droite et vous marchez jusqu'au bout. Notre maison se trouve au bout puis à gauche du petit chemin. Envoyez-nous un e-mail pour nous confirmer votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

A très bientôt,

Sophie et Paul



1. Est-ce que les invités peuvent venir quand ils veulent ?
a. ☐ Vrai
b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.

2. Où se trouve la maison de Sophie et Paul ?
a. ☐ A gauche du chemin.
b. ☐ A droite du chemin.
c. ☐ En face du chemin.

3. Pourquoi Sophie et Paul écrivent ce message ?
a. ☐ Pour faire visiter leur appartement.
b. ☐ Pour inviter leurs amis à dîner.
c. ☐ Pour leur donner leur nouvelle adresse.

4. C'est un message :
a. ☐ public.
b. ☐ amical.
c. ☐ professionnel.

Answers

Compréhension 1

1.a 2.b 3.c 4.b

Compréhension 2

1.a 2.a 3.b

Compréhension 3

1.b 2.a 3.c 4.a 5.c 6.b

Compréhension 4

1.c 2.c 3.a 4.b 5.c 6.a 7.b

Compréhension 5

1.b 2.a 3.b 4.c 5.c

Compréhension 6

1.b 2.a 3.a 4.b

CONCOURS ROMAIN ROLLAND

Niveau 2 (Mock Test)

Section A: Culture et Civilisation

1. Combien de personnes vivent en France ?

- a. ☐ 55 millions
b. ☐ 60 millions
c. ☐ 65 millions

2. Grâce à quelles spécialités la France est-elle connue ?

- a. ☐ Le vin et le fromage
b. ☐ Les viandes et les légumes
c. ☐ Les gâteaux au yaourt

3. Quelle est la capitale de la France ?

- a. ☐ Madrid
b. ☐ Rome
c. ☐ Paris

4. Quel pays n'a pas de frontière commune avec la France ?

- a. ☐ L'Allemagne
b. ☐ L'Autriche
c. ☐ L'Espagne

5. Comment s'appelle le Président de la France ? (en 2023)

- a. ☐ Nicolas Sarkozy
b. ☐ George Pompidou
c. ☐ Emmanuel Macron

6. Comment s'appelle la personne à la tête de la France ?

- a. ☐ L'empereur
b. ☐ Le roi
c. ☐ Le Président de la république

7. Quelle chaîne de montagnes se trouve près de l'Espagne ?

- a. ☐ Le Jura
b. ☐ Les Alpes
c. ☐ Les Pyrénées

8. Comment s'appelle l'ancienne monnaie française ?

- a. ☐ Le centime
b. ☐ La livre
c. ☐ Le franc

9. Quel sport pratique Zinédine Zidane ?

- a. ☐ Le football
b. ☐ Le tennis
c. ☐ Le volleyball

10. Combien de départements la France métropolitaine a-t-elle ?

- a. ☐ 52
b. ☐ Aucun, les départements n'existent pas en France.
c. ☐ 96

Section B: Grammaire

1. Le livre que vous lisez est...
a. ☐ intéressante
c. ☐ intérêt
b. ☒ intéressant
2. Le verbe être à l'impératif avec 'tu'...
a. ☐ soit
c. ☐ soie
b. ☒ sois
3. Cochez la bonne phrase.
a. ☒ Vous vous êtes réveillés très tôt.
b. ☐ Vous êtes réveillé très tôt.
c. ☒ Vous vous avez réveillés très tôt.
4. Il y avoitures dans la rue.
a. ☐ beaucoup des
c. ☒ beaucoup de
b. ☐ beaucoup du
5. Le verbe 'se lever' conjugué à l'impératif avec tu...
a. ☒ Lèves-toi!
c. ☐ Lève - tu!
b. ☐ Lève -toi!
6. Sophie et Pauline sont grandes. Mais...
a. ☒ Sophie est plus grande que Pauline.
b. ☐ Sophie est plus grandes que Pauline.
c. ☐ Sophie est grande que Pauline.
7. Je ne vais téléphoner avant de partir.
a. ☐ rien
c. ☐ aucun
b. ☒ personne
8. Tu achètes quelque chose pour ta mère.
a. ☒ Je n'achète personne pour ma mère.
b. ☐ Je n'achète pas pour ma mère.
c. ☒ Je n'achète rien pour ma mère.
9. Nous..... près de notre professeur.
a. ☒ asseyons
c. ☐ s'asseyons
b. ☒ nous asseyons
10. Nous.....monté la valise.
a. ☒ sommes
c. ☐ êtes
b. ☒ avons

Section C : Reformulation

Choisissez la phrase de même sens.

1. Ma sœur aide les pauvres.
a. ☐ Elle est timide.
c. ☒ Elle est gentille.
b. ☐ Elle est paresseuse.
2. Tu ne dois pas te coucher tard.
a. ☐ Ne couche pas tard.
c. ☐ Ne couche-toi pas tard.
b. ☒ Ne te couche pas tard.
3. On peut acheter des fruits au marché.
a. ☒ Les gens peuvent acheter des fruits au marché.
b. ☐ Quelqu'un peut acheter des fruits au marché.
c. ☐ Personne peut acheter des fruits au marché.
4. Qu'est-ce que tu fais ce soir ?
a. ☐ Qui fais-tu ce soir ?
c. ☐ Quoi fais-tu ce soir ?
b. ☐ Que fais-tu ce soir ?
5. Je vais préparer le petit déjeuner.
a. ☐ J'ai préparé le petit déjeuner.
b. ☐ Je viens de préparer le petit déjeuner.
c. ☒ Je prépare le petit déjeuner.
6. Ne faites pas de bruit.
a. ☒ Vous ne devez pas faire de bruit.
b. ☐ Tu ne dois pas faire de bruit.
c. ☐ Il ne faut faire pas de bruit.
7. Il n'aime pas travailler.
a. ☒ Il est courageux.
c. ☐ Il est jaloux.
b. ☐ Il est paresseux.
8. Pierre et Benoit ont 32 ans.
a. ☒ Pierre est plus grand que Benoit.
b. ☐ Pierre est moins grand que Benoit.
c. ☐ Pierre est aussi grand que Benoit.
9. Je prépare des crêpes.
a. ☒ Je mange des crêpes.
c. ☐ Je mange des crêpes.
b. ☐ Je fais des crêpes.
10. Je suis allé plusieurs fois en Italie.
a. ☐ Je connais bien l'Italie.
b. ☐ Je sais bien l'Italie.
c. ☒ Je visite l'Italie.

1. Dans la cuisine, je peux...
 - a. ☐ me laver, cuisiner et me baigner.
 - b. ☐ cuisiner, verser, mélanger.
 - c. ☐ me promener, cuisiner, me reposer.
2. Un mécanicien...
 - a. ☐ fait l'auto.
 - b. ☒ répare l'auto.
 - c. ☐ Conduit l'auto.
3. Quel mot n'est pas un vêtement ?
 - a. ☒ un blouson
 - b. ☐ un gilet
 - c. ☐ une cheminée
4. A la charcuterie, je peux acheter...
 - a. ☐ des saucisses
 - b. ☐ du poulet
 - c. ☒ du poisson
5. La fille de ma sœur est ...
 - a. ☐ ma petite-fille
 - b. ☐ ma cousine
 - c. ☒ ma nièce
6. Le film n'est pas intéressant.
 - a. ☒ Il est ennuyeux.
 - b. ☐ Il est bon.
 - c. ☐ Il est gratuit.
7. Le bâtiment est...
 - a. ☒ long
 - b. ☐ haut
 - c. ☐ étroit
8. Sur l'arbre, il y a ...
 - a. ☐ une tortue
 - b. ☒ un hibou
 - c. ☐ un lapin
9. Le film commence à 19h. J'arrive à 18h45.
 - a. ☐ Je suis en avance.
 - b. ☒ Je suis à l'heure.
 - c. ☐ Je suis en retard.
10. Je vais au cinéma avec mes amis.
 - a. ☐ Je vais au cinéma avec mes cousins.
 - b. ☐ Je vais au cinéma avec mes collègues.
 - c. ☒ Je vais au cinéma avec mes copains.



- Vous venez de recevoir cet e-mail. Vous devez répondre aux questions en cochant la bonne réponse.

A : Paul@imail.com

Objet : visite

Salut Paul!

Pour venir chez moi, quand tu sors de l'école, tu vas à droite vers la rivière sur l'avenue de la République. Tu traverses le pont, avant la Mairie, tu tournes à gauche: rue des Anglais. Tu prends à droite, c'est la rue des Lilas. Viens à 15 heures. On pourra jouer à mon nouveau jeu vidéo!

Tu es super sympa de venir me voir pendant que je suis malade. À demain!

Lucas

1. Le rendez-vous est....
 - a. ☐ Le matin
 - b. ☐ l'après-midi
 - c. ☐ Le soir
2. Lucas propose de....
 - a. ☐ jouer aux jeux-vidéos.
 - b. ☐ étudier.
 - c. ☐ regarder la télévision.
3. Pourquoi Paul va rendre visite à Lucas...
 - a. ☐ Parce que Lucas est malade.
 - b. ☐ On ne sait pas.
 - c. ☐ Parce que Paul veut jouer aux jeux-vidéos.

- Lisez le texte et répondez aux questions.

Le petit Nicolas raconte une journée à l'école ;

Cet après-midi, à l'école, on n'a pas ri, parce que le directeur est venu en classe nous distribuer les carnets. Il n'avait pas l'air content, quand il est entré avec nos carnets. « Je suis dans l'enseignement depuis des années, il a dit, le directeur, et je n'ai jamais vu une classe aussi dissipée. Les observations portées sur vos carnets par votre maîtresse le montrent. Je vais commencer à distribuer les carnets. » Et Clotaire a pleuré. Clotaire, c'est le dernier de la classe et tous les mois, dans son carnet, la maîtresse écrit des tas de choses et le papa et la maman de Clotaire ne sont pas contents et le privent de dessert et de télévision. Sur mon carnet à moi il y avait : « Élève turbulent, souvent distrait. Pourrait faire mieux. » Eudes avait : « Élève dissipé. Se bat avec ses camarades. Pourrait faire mieux. » Pour Rufus, c'était : « Joue tout le temps en classe avec un sifflet, très souvent confisqué. Pourrait faire mieux. » Le seul qui ne pouvait pas faire mieux, c'était Agnan. Agnan, c'est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse. Le directeur nous a lu le carnet d'Agnan : « Élève appliqué, intelligent. Réussira. » Le directeur nous a dit : « vous devez suivre l'exemple d'Agnan ou vous finirez en prison et vos papas et vos mamans seront très tristes ». Et puis il est parti.

(Texte inspiré de « Le Petit Nicolas », de René Goscinny et Jean-Jacques Sempé)

4. Le directeur est :

- a. ☐ content.
- b. ☐ heureux.
- c. ☐ en colère.

5. Agnan

- a. ☐ est le préféré de la maîtresse.
- b. ☐ est le préféré de Nicolas.
- c. ☐ est le préféré de Rufus.

6. Eudes...

- a. ☐ est gentil avec ses camarades.
- b. ☐ joue tranquillement avec ses camarades.
- c. ☐ se dispute souvent avec ses camarades.

7. Nicolas...

- a. ☐ n'écoute pas toujours en classe.
- b. ☐ fait toujours ses devoirs.
- c. ☐ est le chouchou de la maîtresse.

8. « Pourrait faire mieux » signifie que :

- a. ☐ les résultats sont très mauvais.
- b. ☐ les résultats sont parfaits.
- c. ☐ les résultats sont moyens.

9. Quand les parents de Clotaire ne sont pas contents, Clotaire :

- a. ☐ peut manger du dessert et peut regarder la télévision.
- b. ☐ ne peut pas regarder la télévision mais peut manger du dessert.
- c. ☐ ne peut pas manger de dessert et ne peut pas regarder la télévision.

10. Clotaire est :

- a. ☐ le plus jeune de la classe.
- b. ☐ le meilleur de la classe.
- c. ☐ le plus mauvais de la classe.

Answers

Mock Test - Section A

1.c 2.a 3.c 4.b 5.c 6.c 7.c 8.c 9.a 10.c

Mock Test - Section B

1.b 2.b 3.a 4.c 5.b 6.a 7.b 8.c 9.b 10.b

Mock Test - Section C

1.c 2.b 3.a 4.b 5.c 6.a 7.b 8.c 9.b 10.a

Mock Test - Section D

1.b 2.b 3.c 4.a 5.c 6.a 7.b 8.b 9.a 10.c

Mock Test - Section E

1.b 2.a 3.a 4.c 5.a 6.c 7.a 8.c 9.c 10.c

Bonne
Chance